

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет средней группы по проекту
«Дикие животные наших лесов»

Воспитатель: Кваскова Л.А .

Ясногорск, 2024г.

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:С детьми:

- Дать представления о диких животных средней полосы, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
- Обогащать словарь (дупло, берлога, логово, нора); (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа.
- Привлечь к организации выставки рисунков «Дикие животные наших лесов»,

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: месяц

Участники проекта: дети средней группы.

Содержание проекта:

Первый этап – подготовительный «Планирование работы по реализации проекта»:

- Подбор иллюстраций по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр.
- Подбор игрушек диких животных, атрибутов для подвижных игр и драматизаций.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок, стихотворений, физкультминуток по теме.

Второй этап – основной «Реализация проекта»

- Беседа о диких животных.
- Драматизация сказок.
- Продуктивная деятельность..

Третий этап – заключительный «Итоговое мероприятие»

Цель: подвести итог работы, побудить детей нарисовать дикое животное и составить описательный рассказ или рассказать стихотворение, загадать загадку.

Реализация проекта:

- Беседа «Дикие животные наших лесов», «Как вести себя в лесу»
- Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Кто чем питается?», «Найди пару»(закрепление знаний о детенышах), «Назови жилище», «Что изменилось», «Узнай по контуру», «Помоги зверям сделать запасы на зиму», «Собери животное»(разрезные картинки)
- Двигательные импровизации «Угадай животное»
- Подвижная игра «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «У медведя во бору»,

- Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям- упражнять детей в умении драматизировать сказку,пересказывать близко к тексту, «Сказка про храброго зайца» Д.Мамин-Сибиряк», «Лисичка- сестричка и серый волк».
- Познакомить с новой сказкой Братья Гримм «Заяц и ёж»
- Физкультминутка «Звериная зарядка», «Скок-поскок, скок-поскок,зайка прыгнул на пенёк», «Медвежонок», «Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки»
- Конструирование «Теремок для всех зверей», «Дома для животных»,
- Настольная игра «Чей детеныш?», «Сложи животное из геометрических фигур» «Найди диких животных»-Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве)
- Пальчиковая игра «Подарок для зайнышки», «Сидит белка на тележке...» «Зайчики»
- Лепка животных по мотивам знакомых сказок «Зайка», «Лисичка»
- Чтение рассказа «Краденое солнце» К.И.Чуковского (беседа по содержанию)
- Заучивание стихотворений «Медведь», «Запасливая белка», «Лиса», «Ходит бродит серый волк»
- Рисование «Закончи рисунок, что не дорисовал художник», «Ёжик в лесу» «Дикие животные»
- Аппликация: «Грибочки для белочки» , «Лесные звери »(обрывная аппликация)
- Составление описательных рассказов об игрушках. (дикие животные)
- Разучивание считалки «Ёжик с иголками...», «Белки зайцев угощали»
- Разгадывание загадок о животных.
- Хороводная игра «Зайка»
- Игры –драматизации по знакомым сказкам на выбор детей с использованием пальчикового театра, шапочек героев.
- Рассказ воспитателя «Как звери готовятся к зиме»

БЕСЕДА «Дикие животные наших лесов»

Цель: расширение словарного запаса у дошкольников.

Задачи:

Закрепление в речи названий диких животных наших лесов, их детёнышей, название жилищ.

Развитие мышления на материале описательных загадок.

Развитие общей и мелкой моторики пальцев рук.

Воспитание бережного и заботливого отношения к диким животным родного края.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Цели и задачи: Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями. Воспитание самостоятельности.

РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК

Роль сказки в развитии детей многообразна. Она развивает фантазию, мышление, правильную речь, развивает творческие способности. Сказка вводит ребенка в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.

Задачи: изучить роль сказки в воспитании детей. Раскрыть методы работы по сказкам.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Задачи: формирует у детей новые знания, умения, навыки, а также закрепляет их. Развивает познавательные процессы, расширяет кругозор. Учит разбираться в ситуации, используя полученные знания в дальнейшем.

Цели: Закрепить представление о диких животных. Развивать внимание, память.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Цели: развитие творческого потенциала детей, предоставление детям возможности посредством творческой деятельности выразить своё отношение к окружающему миру.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

Задачи: учить детей приёмам самомассажа с помощью упражнений пальчиковой гимнастики. Развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту. Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать способность подчинять свои действия в соответствии с текстом. Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие.

РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ

Задачи: учить детей запоминать короткие стихи, опираясь на картинки, развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства.

ЛЕПКА:

Задачи: обучение различным способам и приёмам лепки, закрепление представлений о геометрических фигурах, обогащение активного словаря. Совершенствование мышечной моторики пальцев и кистей рук, развитие зрительного

восприятия, формирование пространственного и образного мышления, развитие речевых способностей, к труду.

РИСОВАНИЕ

Задачи, цели: учить раскрашивать готовые изображения, не выходя за контур. Учить дополнять изображение мелкими деталями. отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка, передавать в рисунке несложный сюжет. Развивать творческое воображение; зрительную память, мелкие мышцы рук; развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.

АППЛИКАЦИЯ

Цели: обогащение представлений детей об окружающем мире, о понятиях формы, оттенков цветов. Формирование основы критического мышления, то есть умения сравнивать, обобщать, делать простые выводы, развитие логики, речи через составление рассказов по мотивам аппликаций. Тренировка моторики рук, стремления гармонизировать цвет и форму в целостных сюжетах. Обработка умения комбинировать элементы для получения цельной композиции.

Фотоотчет

Лепка «Рыжая плутовка»



Аппликация «Техника рванная бумага» «Одень шубку дикому животному»



Рисование ватными палочками «Животные в лесу»





Рассматривание иллюстраций «Отгадай дикое животное»



Настольное игра «Найди пару» (закрепление знаний о детенышах)



Развитие мелкой моторики



СМАРТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заяньке усатому.

На первые две строчки — ритмичное сгибание пальцев обеих рук в ритме потешки, на следующие строчки — поочерёдное сгибание пальчиков, начиная с большого.





Подвижная игра «Лиса в курятнике»



Итоговое занятие «В гостях у лесовичка»



Вывод: Дети проявляют познавательный интерес к диким животным. Имеют представление об образе жизни, повадках и среде обитания диких животных. Знают, как они приспосабливаются к жизни в лесу в зимний период. Обогатился словарный запас.